

Allgemeines

Im Wahlpflichtbereich der Klassen 9/10 wählen die Schülerinnen und Schüler **neue Fächer mit unterschiedlichen Schwerpunktsetzungen**. In allen Kursen werden zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr geschrieben. Die Zeugnisnote des jeweiligen Kurses ist versetzungswirksam. Die einmal getroffene Wahl ist für beide Schuljahre gültig. Sie bedeutet jedoch noch keine Festlegung auf bestimmte Fächer in der Oberstufe.

Spanisch als dritte Fremdsprache

¡Hola! ¿Hablas español? – Spanisch zählt zu den Top 5 der meistgesprochenen Sprachen der Welt und eröffnet somit Zugang zu einer Vielzahl von Ländern, Kulturen und neuen Möglichkeiten – ob auf Reisen, im späteren Beruf oder beim Kennenlernen neuer Menschen. Wer Spanisch lernt, erweitert nicht nur seine sprachlichen Fähigkeiten, sondern auch seinen Blick auf die Welt.

In den zwei Jahren der Klassen 9 und 10 lernst du, dich in typischen Alltagssituationen zu verständigen, einfache Gespräche zu führen sowie kurze Texte zu verstehen und selbst zu schreiben. Inhaltlich geht es unter anderem um Themen wie Familie, Freunde, Freizeit, Schule und Reisen – das, was dich beschäftigt, nur eben auf Spanisch. Darüber hinaus erhältst du spannende Einblicke in die Kultur spanischsprachiger Länder – von Spanien bis nach Lateinamerika. Musik, Feste und landestypische Besonderheiten machen den Unterricht abwechslungsreich und lebendig.

Später in der Oberstufe kannst du auf deinen erlernten Grundkenntnissen aufbauen und Spanisch als fortgeführten Grundkurs weiterwählen und, wenn du möchtest, im Abitur Spanisch als drittes oder viertes Fach belegen.

Wer also Lust hat, eine neue, weltweit bedeutende Sprache zu entdecken und dabei gleichzeitig neue kulturelle Perspektiven kennenzulernen, ist im Spanischkurs genau richtig – *¡Vamos!*

Schwerpunktthemen des 1. Lernjahres: Familie, Freunde, Freizeit, (Schul-)Alltag, Mexiko u.v.m.
Schwerpunktthemen des 2. Lernjahres: Digitale Medien, Berufswelt, Galizien, Argentinien u.v.m.
Unser Lehrwerk: *¡Vamos! ¡Adelante! Curso intensivo 1/2* von Klett + Zusatzmaterialien (2022)
Ansprechpartnerin: Frau Wiza (WebUntis: wiz)

Kunst

Du hast Spaß am Zeichnen, liebst es, mit Farben, Formen und Materialien zu experimentieren und willst deiner Kreativität freien Lauf lassen? Dann bist du im Differenzierungskurs Kunst genau richtig! In diesem Kurs wird's bunt, spannend und vielseitig: Wir tauchen ein in die Welt des Porträts und der menschlichen Anatomie, lassen Räume durch perspektivisches Zeichnen lebendig werden und schauen uns an, wie Architektur und Design unsere Umwelt gestalten. Außerdem stehen spannende Projekte aus den Bereichen Fotografie, Stop-Motion, Plastik und Skulptur auf dem Plan – hier darfst du bauen, formen, filmen, gestalten und ganz neue Seiten deiner Kreativität entdecken.

Ob mit Bleistift, Pinsel, Kamera oder Knete – du arbeitest auf Papier, am Rechner oder mit echten Materialien in 3D. Dabei entwickelst du eigene Ideen, lernst neue Techniken und setzt sie in eindrucksvolle Werke um.

Natürlich gehört auch Theorie dazu: In Klasse 9 und 10 schreiben wir jeweils drei Arbeiten zu kunstgeschichtlichen Hintergründen und wichtigen Fachbegriffen. Und zum krönenden Abschluss jedes Schuljahres: eine kreative Projektarbeit, in der du zeigen kannst, was in dir steckt!

Ansprechpartnerin: Frau Auf dem Graben (WebUntis: adg)

Informatik

Die Digitalisierung ergreift mehr und mehr Bereiche unserer Gesellschaft. Keine Firma, kein Auto und kein Job funktionieren ohne sie. Wir werfen im Informatikunterricht einen Blick hinter die Kulissen und bereiten so die Schülerinnen und Schüler auf das Leben im 21. Jahrhundert vor.

Inhalte:

- Einführung in die Programmierung mit Python
- Aufbau des Internets / Rechnernetze
- Logische Schaltungen
- Projektmanagement
- Webseitengestaltung mit HTML und CSS
- Bildgenerierung und –verarbeitung
- Funktionsweise des Computers
- Prompt Engineering (K. I.)

Der Informatikunterricht bietet einige Besonderheiten:

Eine gute Kooperation unter den Schülerinnen und Schülern ist nicht nur wünschenswert, sondern absolut notwendig. Selbstverständlich wird der PC im Unterricht auch immer wieder zum Einsatz kommen. Die Schülerinnen und Schüler erwartet immer wieder Arbeiten in Gruppen, viele unterschiedliche Methoden und hier und da Projekte.

Informatik ist für Schülerinnen und Schüler, die...

- gerne knobeln und selbstständig komplexe Probleme lösen wollen.
- kreativ, aber auch logisch und strukturiert denken können.
- Spaß und Neugier im Umgang mit digitalen Medien haben.

Ansprechpartner: Herr Meyersieck (WebUntis: mek)
--

Biologie-Chemie

Körperpflege, Putzen, Kleidung, Nahrung, Wohnen, Gesundheit, Freizeit – gibt es noch Lebensbereiche, in denen die Chemie und die Biologie noch keine wichtige Rolle spielen?

Verschiedene Themen werden im Kurs detailliert bearbeitet. Die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer können teilweise mitbestimmen, welche Themen es werden sollen.

Bürger der Zukunft sollten schon alleine deshalb Zugang zu naturwissenschaftlichen Denkweisen finden, um sich an den vielen kommenden Diskussionen über Umwelt, Gesundheit und Landwirtschaft mit wirklich eigener Meinung beteiligen zu können.

Der Differenzierungskurs Chemie-Biologie will alle diejenigen ansprechen, die sich jetzt schon für die naturwissenschaftliche Sicht interessieren. Die Themen werden, wo immer sich das anbietet, auch unter gesellschaftlichen Aspekten bearbeitet.

Kompetenzen erwerben die Schülerinnen und Schüler neben den Inhalten der Themen selbst auch in den Bereichen Experimentieren, Präsentation und Vortrag sowie in der digitalen Ergebnisdarstellung. Auch eine Projektarbeit bietet sich bei bestimmten Themenschwerpunkten an. Teamwork spielt jedoch stets eine wichtige Rolle.

Ansprechpartner: Frau Blümel (WebUntis: blm), Herr Bongartz (WebUntis: bon), Frau Bolzenius (WebUntis: bol)
--

European Studies (bilinguales Unterrichtsfach)

Wir alle sind Europäer, wir alle leben im Zeitalter der Globalisierung, wir alle leben in einer immer stärker zusammenwachsenden Welt! Das bilinguale Unterrichtsfach *European Studies* richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die sowohl Interesse an kulturellen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Fragestellungen und Vorgängen in Europa als auch Freude an der englischen Sprache haben. Es vereint Themen aus den Fächern Sozialwissenschaften (Politik/Wirtschaft), Erdkunde und Geschichte unter Berücksichtigung europäischer und globaler Fragestellungen. Zentrale Themen in den zwei kommenden Lernjahren werden unter anderem sein:

- *Europe: Continent vs. Political Space* (Die EU als geopolitische Gemeinschaft)
- *Young People in Europe* (Die Rolle junger Menschen in Europa)
- *The European Union – Crises and Chances* (Chancen und Herausforderungen der EU)
- *European Perspectives Around the World* (Die EU im internationalen Kontext)

Bereits bekannte Unterrichtsthemen aus den Kernfächern werden aufgegriffen, vertieft sowie um neue Inhalte erweitert. Dabei spielt der sprachliche Lernzuwachs immer eine wichtige Rolle! Die Unterrichtssprachen sind sowohl Englisch als auch Deutsch, wobei Englisch durch den beständigen Aufbau eines fachspezifischen Wortschatzes zunehmend zur Arbeitssprache des Fachunterrichts wird. Dabei sollen die Schülerinnen und Schüler Sicherheit bei der Bewältigung zukünftiger Alltags- und Ausbildungssituationen im Kontext einer globalisierten Welt und eines zusammenwachsenden Europas gewinnen.

In den Klassen 9 und 10 werden jeweils vier Klassenarbeiten geschrieben, wobei jeweils eine Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung oder eine Projektarbeit ersetzt werden kann. Des Weiteren bietet *European Studies* verschiedene Möglichkeiten für Exkursionen zur Erkundung der europäischen Gemeinschaft.

Ansprechpartner: Frau Kalberlah (WebUntis: klb), Herr Berk
--

Stand: April 2026, Cuer/Jan