



Die gymnasiale Oberstufe - Qualifikationsphase

Gymnasiale Oberstufe - Qualifikationsphase

- **Versetzung** nach der EF
- **Qualifikationsphase**
 - Gliederung/Grundstruktur
 - Pflichtbelegung
 - Leistungskurse
 - Abiturfächer
 - Klausuren
 - Punktesystem
- **Abitur**
 - Zulassung
 - Abiturprüfung
 - Gesamtqualifikation
- **Wiederholung**/Rücktritt

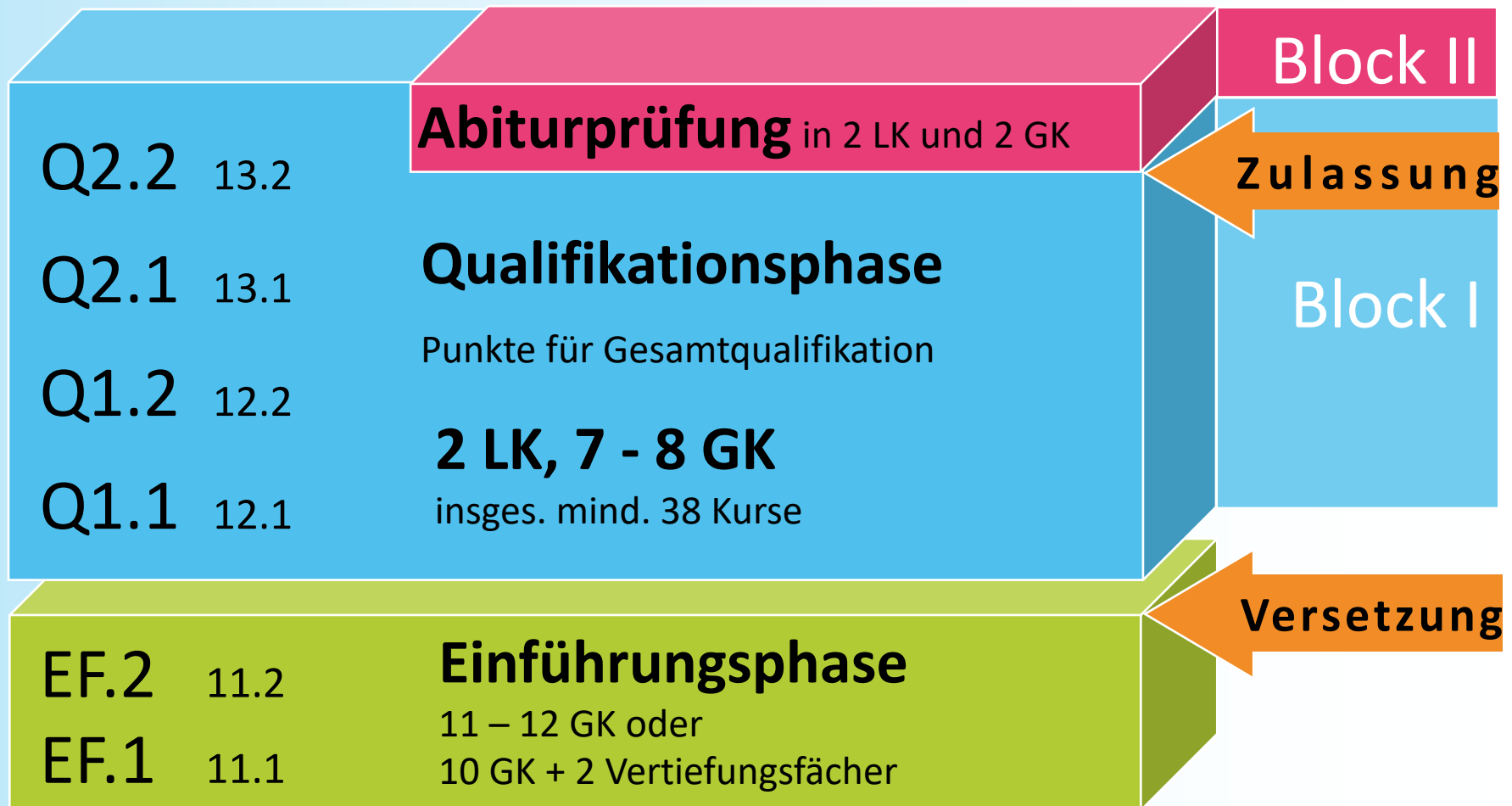
Versetzung nach der EF

- In der **Einführungsphase EF** gelten dieselben Notenstufen wie in der Sekundarstufe I (nur **ganze Noten**). Eine **4-** erscheint als **„ausreichend“** auf dem Zeugnis.
- Am Ende der Einführungsphase findet eine **Versetzung** statt.
 - Besondere Bedeutung der Fächergruppe I (M, D, fortgeführte FS = E/F/L)
 - Notwendigkeit des Ausgleichs bei „mangelhaft“
- **Grundlage der Versetzungsentscheidung sind 10 Pflichtkurse:**
 - die Leistungen in den 9 Kursen des Pflichtbereichs *D, M, fortgef. FS, NW, GW, RE/PL, MU/KU, SP, Profilfach (2. FS/NW)*
 - die Leistungen in einem Kurs des Wahlbereichs
- **Nachprüfung** möglich
 - nachträgliche Versetzung

Versetzung nach der EF

	Fächergruppe I: D, M, eine fortgef. FS	Fächergruppe II: weitere 7 Fächer, darunter alle Pflichtfächer	versetzt	Nachprüfung
keine 5	4 4 4	alle mind. 4	Ja	
1 x 5	5 4 3	alle mind. 4	Ja	
	4 4 4	1 x 5 sonst. mind. 4	Ja	
	4 5 4	1 x 3 sonst mind. 4	Nein	Ja
2 x 5	4 4 4	2 x 5 sonst mind. 4	Nein	Ja
	4 4 5	1 x 5, 1 x 3, sonst mind. 4	Nein	Ja
	5 4 3	1 x 5 sonst 4	Nein	Ja
	5 5 3	alle 4	Nein	Ja
	5 5 4	alle 4	Nein	Nein
1 x 6			Nein	Nein

Gymnasiale Oberstufe – Gliederung



Qualifikationsphase – was ist neu?

- keine Versetzung mehr
- Rückgang (freiwillig oder notwendig)
- Noten werden in Punkte umgesetzt
- Ausgleich von Defiziten möglich

Grundstruktur der Qualifikationsphase

Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

- 2 **Leistungskurse** mit je 5 Wochenstunden *und*
 - 7 **Grundkurse** mit je 3 (Spanisch 4) Wochenstunden *und*
 - 1 weiterer **Grundkurs** *oder* **Vertiefungsfach** *oder*
- 1 **Projektkurs**

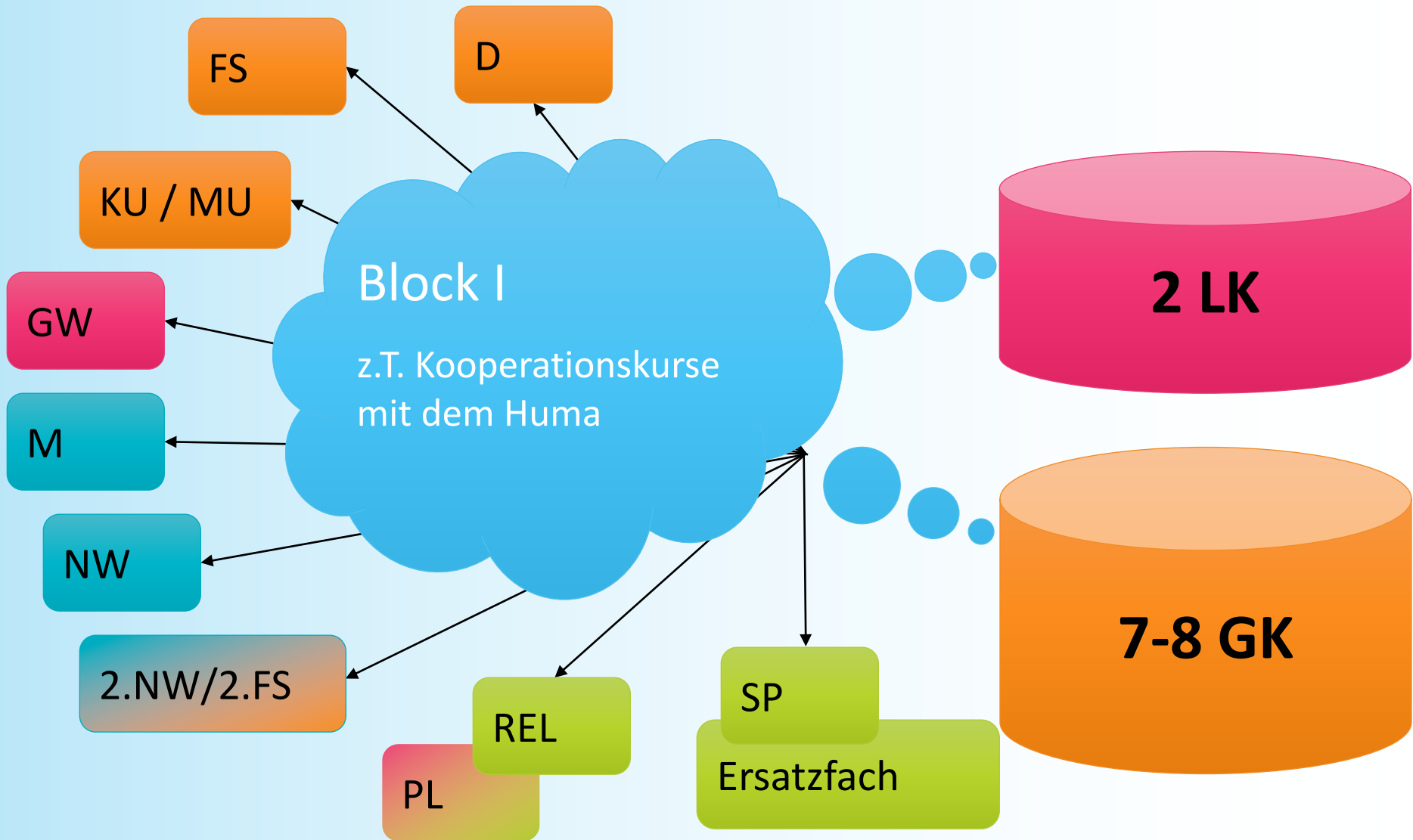


34 Wochenstunden ∅

Pflichtbelegung in der Qualifikationsphase

- In der **Qualifikationsphase** können nur solche Fächer belegt werden, die schon in der Einführungsphase belegt wurden (**Ausnahmen**: *Zusatzkurs SoWi* in Q2 sowie *Vertiefungs- und Projektkurse*).
- Wird **Sozialwissenschaften** nicht gewählt, so muss das Fach als **Zusatzkurs** in Q2 belegt werden.
- **Philosophie** kann nicht zugleich als Ersatzfach für Religion und als einziges Fach des 2. Aufgabenfeldes belegt werden.

Pflichtbelegung in der Qualifikationsphase



Pflichtbelegung in der Qualifikationsphase

Aufgabenfeld I	Aufgabenfeld II	Aufgabenfeld III	ohne Aufgabenfeld
1. Deutsch 2. eine fortgeführte Fremdsprache ¹⁾ Englisch Französisch Latein ----- Spanisch ab EF	4. a) – d) mind. ein Fach a) Geschichte b) Erdkunde c) Erziehungswissenschaft d) Sozialwissenschaften e) Philosophie	5. Mathematik 6. a) – c) mind. ein Fach ¹⁾ a) Biologie b) Chemie c) Physik ----- d) Informatik	7. ein Fach a) ev. Religion b) kath. Religion c) Philosophie 8. Sport bei Attest Ersatzfach
3. a) oder b) a) Musik b) Kunst	¹⁾ 9) Es muss eine weitere Sprache <i>oder</i> eine weitere Naturwissenschaft gewählt werden! (Schwerpunkt!) 10) ein weiterer Grundkurs <i>oder</i> ein Projektkurs <i>oder</i> ein Vertiefungskurs		

Projektkurse

- **Wahlkurse**
- 2-stündige **Jahreskurse** in Q1 in Anbindung an ein belegtes Referenzfach (GK oder LK)
- projektorientiertes bzw. anwendungsbezogenes Arbeiten
- **Jahresnote**: Benotung am Ende des 2. Halbjahres: Gefahr des doppelten Defizits!
- Die Projektkurse können im Rahmen der **Gesamtqualifikation** im Umfang von **2 Grundkursen angerechnet** werden. Die Abschlussnote geht in doppelter Wertung ein.
- Kursabschlussnote:
 1. **SoMi** (Prozessergebnisse, Unterrichtsbeiträge, Organisations- und Planungsleistungen, Portfolio) +
 2. **Dokumentation** (Kursarbeit und begleitende Präsentation und/oder Produkt)

- Mikroorganismen in Medizin und Gesundheit (Bio/Chemie)
- Der Soundtrack des Lebens (Musik/Deutsch)
- Zeitreise MG (Geschichte/Sozialwissenschaften)
- English for Business (Englisch)

Projektkurse – Erweiterung des Angebots

	Mikroorganismen in Medizin und Gesundheit – von Krankheitsverursachern zu therapeutischen Alleskönnern	Der Soundtrack des Lebens – Musik und Identität	Zeitreise MG – eure Stadt, eure Stories
Referenzfächer	Biologie, Chemie	Musik, Deutsch	Geschichte, Sozialwissenschaften
inhaltliche Ausrichtung	<p>projektorientierte Beschäftigung mit der unsichtbaren Welt der Mikroorganismen und deren Bedeutung für Gesundheit und Krankheit, u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infektionsmechanismen und Immunabwehr • Mikrobiom und seine Bedeutung für die Gesundheit • die Wirkungsweise von Antibiotika und die Problematik von Resistenzen • Probiotika, Impfstoffe sowie biotechnologische und chemische Grundlagen moderner Medikamente 	<p>projektorientierte Beschäftigung mit der Frage, wie Musik Identität prägt, ausdrückt und inszeniert - individuell, kulturell und gesellschaftlich, u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musik und persönliche Identität (persönliche Musikbiografien, Lieblingsmusik und Selbstbild) • Musik und Jugendkulturen (Szenen, Stile, ästhetische Ausdrucksformen) • Musik, Herkunft, und Kultur (Musik im Kontext von Migration und kulturellem Austausch) • Musik und gesellschaftliche Identität (Interpretation von Songs, Bühnenpräsenz und Performance, Arrangement und musikalische Gestaltung) 	<p>produktorientierte Beschäftigung mit der Erinnerungskultur in MG und den Mitbestimmungsmöglichkeiten in unserer Stadt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epochen: Industrialisierung; NS-Zeit; Stadtgeschichte im 20. Jahrhundert, besonders nach 1945 • mögliche Bereiche im Fach Geschichte: Brauchtumsgeschichte in Sport und Gesellschaft, Strukturwandel, Migrationsgeschichte, etc. • mögliche sozialwissenschaftliche Bereiche: Wie sich die Wirtschaft, politische Mitbestimmung oder Lebensweisen in MG verändert haben und weiterhin verändern
mögliche Elemente und Produkte	<ul style="list-style-type: none"> • gemeinsame Erarbeitung der fachlichen Grundlagen sowie möglicher Themenfelder und Denkanstöße im Bereich Mikroorganismen, Medizin und Gesundheit • Entwicklung individueller, eigener Teilprojekte, die produktorientiert umgesetzt werden • Erklärvideos, Podcasts, wissenschaftliche Interviews und Artikel, Ausstellungen oder digitalen Lernangebote, eigenständige Planung von Besuchen außerschulischer Lernorte, Konzeption und Durchführung von Experimenten (z.B. zur Wirkweise von Antibiotika) 	<ul style="list-style-type: none"> • Untersuchung musikalischer Ausdrucksformen von Identität mit anschließender Entwicklung eigener musikalischer Beiträge, Arrangements und performativer Formate • Vorbereitung, Gestaltung und Durchführung eines Präsentationsabends • Solo- oder Ensemblebeiträge, eigene Songs und Arrangements, Poetry-Slam-Texte, eigene Songlyrics, szenische Beiträge, Choreographien, musikalisch-literarische Collagen, Installationen, Projektionen oder Videoarbeiten, Bühnenbild- und Raumgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von individuellen Arbeiten oder Gruppenprojekten anhand ausgewählter Originalquellen und Darstellungen z.B. in Zusammenarbeit mit dem Stadtarchiv Mönchengladbach, Stadtbibliothek und Internetrecherchen • Erklärvideo, Film, Zeitungsartikel/Rezension, Podcast, Podiumsdiskussion, Erstellung von Internetseiten, Schülerausstellung, Planung und Durchführung von Exkursionen an außerschulische Lernorte in MG

Wahl der Leistungskurse

- Der **1. Leistungskurs** muss **Deutsch** oder eine aus der Sek. I **fortgeführte Fremdsprache** oder **Mathematik** oder eine **Naturwissenschaft** (CH, BI, PH) sein.
- Der **2. Leistungskurs** ist unter Beachtung der Abiturbedingungen im Rahmen der Möglichkeiten der Schule **frei** wählbar.
- Die in EF neu einsetzende Fremdsprache Spanisch kann kein LK sein.

Leistungskurse am GAG

in Kooperation mit
dem Stift. Hum. Gymnasium und dem Math.-Nat. Gymnasium

Aufgabenfeld I

(sprachlich - literarisch - künstlerisch)

Deutsch
Englisch
Französisch

Aufgabenfeld II

(gesellschaftswissenschaftlich)

Erdkunde
Geschichte
Pädagogik
Sozialwissenschaften

Aufgabenfeld III

(mathematisch-naturwissenschaftlich)

Mathematik
Biologie
Chemie
Physik

Die vier Abiturfächer

- Die vier Abiturfächer müssen die drei Aufgabenfelder abdecken.
- Unter den vier Abiturfächern müssen **zwei** der Fächer **Deutsch**, **Mathematik** oder eine Fremdsprache sein.
- Das Aufgabenfeld I wird nur durch Deutsch oder eine Fremdsprache abgedeckt (nicht durch Kunst oder Musik).
- Religion kann bei den Abiturfächern das Aufgabenfeld II abdecken. Die Belegpflicht im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld II bleibt unberührt.

Konsequenzen der LK- und Abiturfachwahlen

I Das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld

Deutsch

Englisch

Französisch

Spanisch (Latein)

Kunst

Musik

II Das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld

Geschichte

Erdkunde

Philosophie

Sozialwissenschaften

Erziehungswissenschaft

III Das math-naturwissenschaftlich-technische Aufgabenfeld

Mathematik

Biologie

Chemie

Physik

Sport und Religion
gehören keinem
Feld an.

Wahlbogen

Wahlbogen für die Qualifikationsphase



Name, Vorname: _____

E-Mail: _____

Aufgabenfeld	Fach	LK	GKs	GKm
I sprachlich- literarisch- künstlerisch	Deutsch			
	Englisch			
	Französisch			
	Latein	----		
	Spanisch (neu)	----		
	Kunst	----		
	Musik	----		
II gesellschafts- wissenschaftlich	Geschichte (s. Hinweise)			
	Erdkunde			
	Sozialwissenschaften			
	Erziehungswissenschaften			
	Philosophie	----		
	Katholische Religionslehre	----		
Evangelische Religionslehre	----			
III mathematisch- naturwissenschaftlich	Mathematik			
	Biologie			
	Chemie			
	Physik			
	Informatik	----		
	Sport	----	----	
Vertiefungskurs	Fach (bitte eintragen)	----	----	
Projektkurs (s. Hinweise)	Fach (bitte eintragen)	----	----	
Anzahl Kurse		Summe:		
Wochenstunden		Summe:		

Wichtige Hinweise für die Wahl:

- Pflichtfächer sind: D, fortgeführte Fremdsprache, KR/ER oder PL, MU oder KU, Geschichte, 2 FS oder 2 NW
- In der Q1/Q2 müssen 2 LKs und im Durchschnitt mindestens 8 GKs gewählt sein, die durchschnittliche Wochenstundenzahl muss 34 WS betragen.
- LK 5 Wochenstunden (WS), GK 3 WS, GK Spanisch 4 WS, Vertiefungs- und Projektkurs 2 WS
- Geschichte muss mindestens in der Q1.1. und Q1.2 belegt werden.
- Ein Neueinstieg in vorher nicht belegte Fächer ist nicht möglich.
- Projektkurse: Bi/Ch, Mu/D, Ge/Sw, E

!! späteste **Abgabe/Rücksendung des Wahlbogens: 28.04.2026** **!!**
im Oberstufenbüro oder an: **bon@gag-mg.nrw.schule**

Mönchengladbach, den _____

(Unterschrift der Schülerin/des Schülers)

(Unterschrift einer/s Erziehungsberechtigten)

Klausuren Q1 bis Q2

Klausurverpflichtungen gelten für folgende Fächer:

- Deutsch, Mathematik
- fortgeführte Fremdsprache, neu einsetzende Fremdsprache
- das zusätzliche Pflichtfach = eine **Naturwissenschaft**
oder **2. Fremdsprache**
- In den Leistungskursen und dem 3. bzw. 4. Abiturfach müssen ab Q1.1 Klausuren geschrieben werden.
- In Jahrgangsstufe Q2.2 werden nur noch in den ersten 3 Abiturfächern Klausuren geschrieben! (**Abiturvorklausur**)
- Die 1. Klausur der Q1.2 in einem schriftlichen Fach wird ersetzt durch eine Facharbeit.

Klausuren Q1 bis Q2

Kurse

LK1

potenzielles
3. Abifach

LK2

potenzielles
4. Abifach

Fächer

M

D

eine FS
(neue FS)

GW

2.NW/2.FS

2 Klausuren/Hj.

1. Klausur Q1.2
in einem
schriftlichen Fach:

Facharbeit

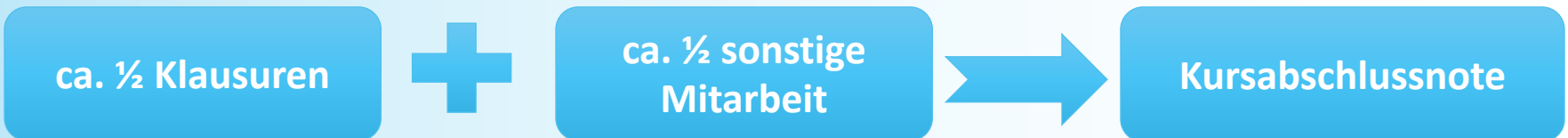
Facharbeit

- umfangreiche **schriftliche Hausarbeit**, die **selbstständig** zu verfassen ist
- **ersetzt** eine **Klausur** in der Qualifikationsphase, die in der Facharbeit erteilte Note zählt wie eine Klausurnote
- Ziel: **Anfertigung einer beispielhaften wissenschaftlichen Arbeit**
- Zur Facharbeit gehören die Themen- und Materialsuche, die Arbeitsplanung, das Ordnen der Materialien, die Texterstellung und möglicherweise auch die Präsentation der Arbeitsergebnisse.
- umfasst 8 - 12 (GK) bzw. 12 - 16 (LK) DIN-A4-Seiten
- Wer einen Projektkurs belegt, ist von der Verpflichtung, eine Facharbeit zu schreiben, befreit.

Punktesystem in der Qualifikationsphase

1+	15 Punkte
1	14 Punkte
1-	13 Punkte
2+	12 Punkte
2	11 Punkte
2-	10 Punkte
3+	9 Punkte
3	8 Punkte
3-	7 Punkte
4+	6 Punkte
4	5 Punkte

4-	4 Punkte
5+	3 Punkte
5	2 Punkte
5-	1 Punkte
6	0 Punkte



Pflichtfächer und Mindestbelegdauer

	EF.1	EF.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Deutsch			4 Kurse			
Fremdsprache 1 (bzw. 2)			4 K. (bzw. + 2 K. FS2 aus Q2)			
Musik/Kunst			2 Kurse			
Gesellschaftswissenschaft			4 Kurse			
			je 2 Kurse GE und SW			
Mathematik			4 Kurse Mathematik			
Naturwissenschaft 1 (bzw. 2)			4 K. (bzw.+ 2 K. NW2 aus Q2)			
Religionslehre/Philosophie			2 Kurse			
Sport			4 Kurse			
Grundkurs und/oder Vertiefungsfach (1-2)			GK / VTF / Projektkurs			

einzubringende Pflichtkurse

**mindestens 30 Grundkurse –
mindestens 8 Leistungskurse**

Wochenstundenzahl:

im Durchschnitt **34 Wochenstunden.**

(32 – 36 Wochenstunden pro Jahrgangsstufe)

in EF 34, in Q1 und Q2 je 34 WS im \emptyset

**insgesamt 102
Wochenstunden**

Zulassung zur Abiturprüfung

8 LK von
Q1.1
bis Q2.2

+

27 - 32 GK von Q1.1-Q2.2
gem. Pflichtbedingungen
+ weitere GK

- mind. 200 Punkte
- kein Kurs mit 0 Punkten

LK
max. 3 Defizite

bei 35- 37 Kursen max. 7 Defizite
bei 38- 40 Kursen max. 8 Defizite
(inkl. LK)



Zulassung

Zulassung zur Abiturprüfung

	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2	
8 LK	4 LK doppelte Wertung		4 LK doppelte Wertung		Block I: mindestens 200 Punkte! Bei 35-37 Kursen: nur 7 Kurse mit Defizit Bei 38-40 Kursen: nur 8 Kurse mit Defizit Nur 3 LKs mit Defizit erlaubt.
30 GK	8 GK im 3. und 4. Abiturfach einfache Wertung				
	22 weiter GK (Pflichtbelegung) einfache Wertung				
kein anzurechnender Kurs mit 0 Punkten			insgesamt mindestens 35, höchstens 40 Kurse		

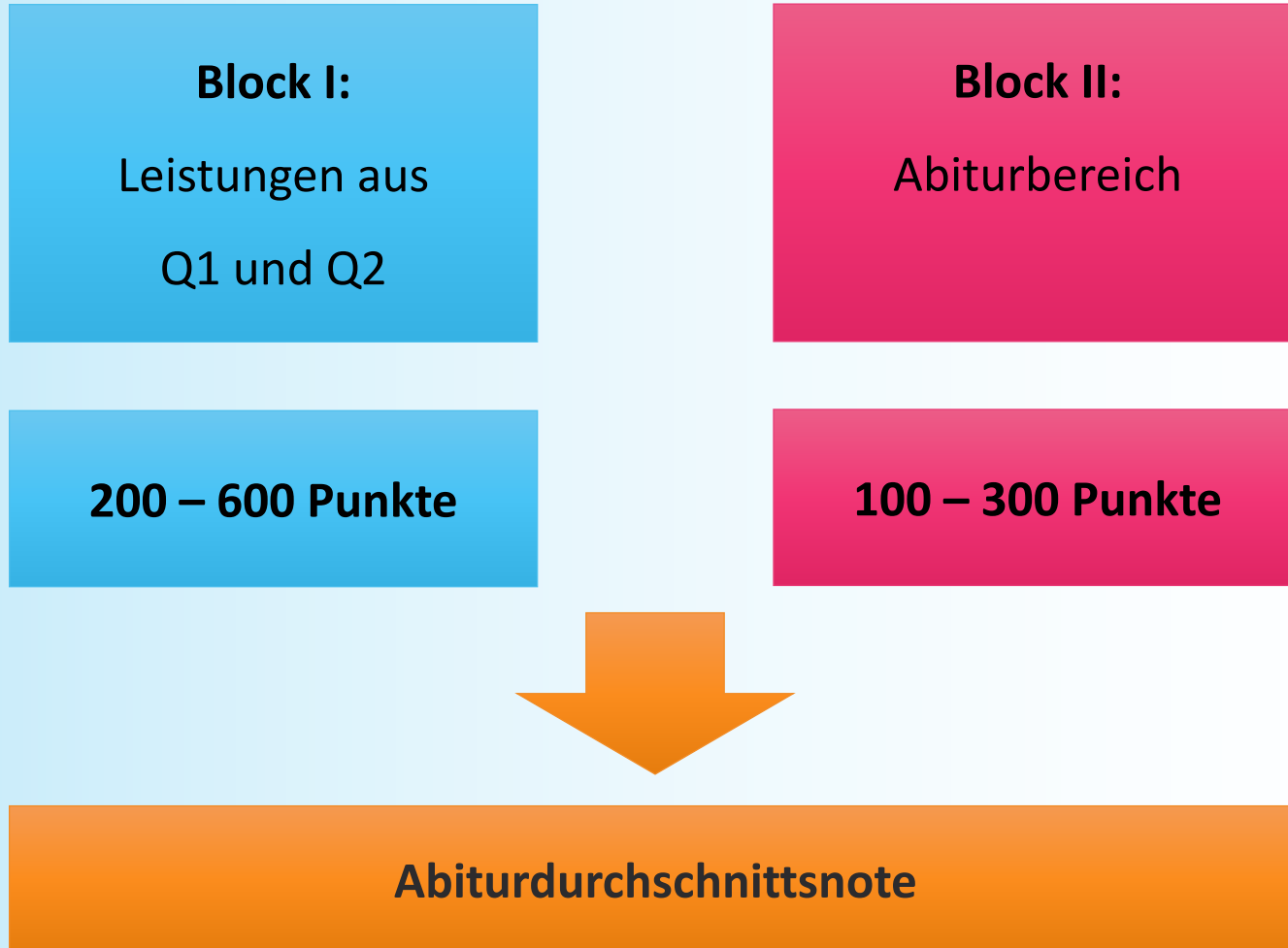
Abiturprüfung

Prüfungsfach	Prüfungsergebnis	Bedingungen
1. Fach: LK <i>s</i>	fünffach	mind. zwei Fächer mit mind. 25 Punkten
2. Fach: LK <i>s</i>	fünffach	mind. ein LK mit mind. 25 Punkten
3. Fach: GK <i>s</i>	fünffach	
4. Fach: GK <i>m</i>	fünffach	gesamt: mind. 100 Punkte

Besondere Lernleistung

- **Förderung**
 - eines besonderen Begabungs- oder Interessensschwerpunktes
 - des selbstständigen, wissenschaftspropädeutischen Arbeitens in hoher Eigenverantwortlichkeit
- **Einbringung als fünftes Abiturfach**
 - die Leistungen in den vier Abiturfächern und die Endnote der besonderen Lernleistung gehen **vierfach** in die Wertung für **Block II** ein (**5** statt 4 **Abiturfächer**)
 - Meldung bis spätestens zu Beginn der Q2
- **Grundlage**
 - Projektkurs
 - von den Ländern geförderten Wettbewerb
 - individuelles, umfassendes fachliches oder fächerübergreifendes Projekt
- **Bewertung**
 - schriftliche Dokumentation
 - Kolloquium

Gesamtqualifikation



Bestimmung der Abiturdurchschnittsnote

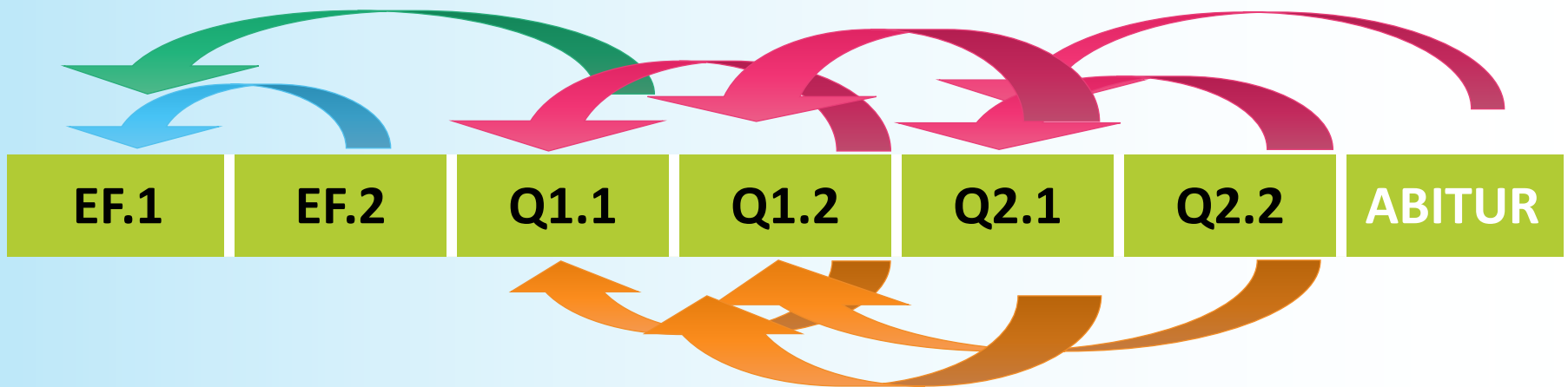
Punkte	Durchschnittsnote	Punkte	Durchschnittsnote	Punkte	Durchschnittsnote
300	4,0				
301-318	3,9	481-498	2,9	661-678	1,9
319-336	3,8	499-516	2,8	679-696	1,8
337-354	3,7	517-534	2,7	697-714	1,7
355-372	3,6	535-552	2,6	715-732	1,6
373-390	3,5	553-570	2,5	734-750	1,5
391-408	3,4	571-588	2,4	751-768	1,4
409-426	3,3	589-606	2,3	769-786	1,3
427-444	3,2	607-624	2,2	787-804	1,2
445-462	3,1	625-642	2,1	805-822	1,1
463-480	3,0	643-660	2,0	823-900	1,0

Wiederholung / Rücktritt

**Nichtversetzung
Wiederholung**

**Rücktritt auf Antrag;
Konferenz entscheidet;
Verlust der Versetzung**

**Wiederholung bei Nichtzulassung
oder bei
Nichtbestehen der Abiturprüfung**



**freiwillige Wiederholung;
die Jahrgangsstufenkonferenz entscheidet**

**Die Höchstverweildauer von 4 Jahren darf nicht überschritten werden –
Sonderregelung bei Nichtbestehen der Abiturprüfung**

Abschlüsse und Berechtigungen

Allgemeine Hochschulreife/Abitur
mit Bestehen der Abiturprüfung

Schulischer Teil der **Fachhochschulreife**
am Ende von Q1

Mittlerer Schulabschluss mit Versetzung in die EF

Latinum am Ende der EF
(Abschlussnote mindestens 4)

Fachhochschulreife nach der Q1

- schulischer Teil -

	Wertung zweier aufeinanderfolgender Halbjahre	min.	max.
LK	4 LK x 2-fach 2 von 4 LK mit mind. 5 Punkten	40	120
GK	11 GK x 1-fach 7 von 11 GK mit mind. 5 Punkten	55	165
	Summe	95	285
	Note	4,0	1,0

zu werten sind je zwei Kurse in:
D, 1 FS, M, 1 GSW und 1 NW



Abitur 2028