

## Kriterien zur Bewertung der sonstigen Mitarbeit im Fach Geschichte für die Sek I und Sek II

Die Kategorien 1–4 gehen besonders in die Gewichtung ein, 5–7 können in die mündliche Note mit einfließen.

In der Oberstufe ist der selbstständige Reflexionsgrad der Kategorien 1–4 von besonderer Bedeutung.

| Leistungsbewertung Geschichte   | Häufigkeit der Mitarbeit  | Inhaltliche Qualität   | Sprachliche Qualität und Ausdrucksvermögen<br>Schriftlich (z.B. H.A.) und mündlich  | Beherrschung der Fachmethodik  | Zusammenarbeit im Team   | Präsentation v. Gruppenarbeitsergebnissen, Hausaufgaben, Referate u.a.                                       | Zuverlässigkeit und Sorgfalt   |
|---|---|--|---|--|--|--|--|
| <b>Sehr gut</b><br>Die Leistung entspricht den Anforderungen im besonderen Maße   | Ich arbeite in jeder Stunde sehr häufig mit   | Ich kann Gelerntes stets wiedergeben und sicher anwenden. Oft bringe ich eigene Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen.        | Ich kann mich sicher und präzise ausdrücken und benutze komplexe Satzstrukturen sicher und fehlerfrei.  | Ich kann die gelernten Methoden sehr sicher anwenden. Die Fachsprache wird umfangreich beherrscht.       | Ich höre immer genau zu, gehe sachlich auf andere ein, ergreife bei der Arbeit häufig die Initiative um die Arbeit in der Gruppe voranzubringen.   | Ich bin sehr häufig und freiwillig bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen und in den Unterricht einzubringen | Ich habe immer alle Arbeitsmaterialien dabei, mache immer meine Hausaufgaben sorgfältig und beginne pünktlich mit der Arbeit.                                      |
| <b>Gut</b><br>Die Leistung entspricht voll den Anforderungen  | Ich arbeite in jeder Stunde häufig mit  | Ich kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden. Ich bringe eigene Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen.                  | Ich kann mich meist präzise ausdrücken und benutze meist komplexe Satzstrukturen. Fehler treten selten auf.   | Ich kann die Methoden sicher anwenden und beherrsche die Fachsprache.                                    | Ich höre zu, gehe sachlich auf andere ein und kann erfolgreich mit den anderen eine Sache bearbeiten.  | Ich bin häufig und freiwillig bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen und in den Unterricht einzubringen.     | Ich habe in der Regel alle Arbeitsmaterialien dabei, mache von ganz wenigen Ausnahmen abgesehen meine Hausaufgaben sorgfältig und beginne pünktlich mit der Arbeit |
| <b>Befriedigend</b><br>Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen   | Ich arbeite mehrfach mit  | Ich kann Gelerntes wiedergeben und meist auch anwenden. Gelegentlich bringe ich eigene Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen. | Ich kann mich meist fließend verständlich ausdrücken und benutze manchmal komplexe Satzstrukturen. Manchmal fehlt die treffende Begrifflichkeit.                | Ich kann die gelernten Methoden häufig richtig anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich im Wesentlichen. | Ich höre zu, gehe auf andere ein, kann mit anderen zusammenarbeiten, ergreife seltener die Initiative zur Fertigstellung einer Arbeit.   | Ich bin manchmal oder nach Aufforderung bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen.                              | Ich habe meistens alle Arbeitsmaterialien dabei, mache meistens die Hausaufgaben und beginne in der Regel pünktlich mit der Arbeit.                                |
| <b>Ausreichend</b><br>Die Leistung zeigt Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen  | Ich arbeite selten freiwillig, meistens nur aufgefordert mit.                                 | Ich kann Gelerntes grob wiedergeben und anwenden.  | Ich kann mich meistens verständlich ausdrücken. Ich bemühe mich im Zusammenhang etwas darzustellen. Dies gelingt manchmal nur mit einfachen Satzkonstruktionen. | Ich kann die gelernten Methoden nicht immer anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich wenig.              | Ich höre nicht immer zu, gehe nicht immer auf andere ein. Ich arbeite nur wenig erfolgreich mit anderen zusammen, weil ich nicht konzentriert und konsequent genug in der Durchführung bleibe. | Ich bin selten bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen  | Ich habe die Arbeitsmaterialien nicht immer vollständig dabei, mache nicht immer die Hausaufgaben und beginne oft nicht pünktlich und zügig mit der Arbeit.        |
| <b>Mangelhaft</b><br>Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, Grundkenntnisse sind vorhanden, Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden | Ich arbeite ganz selten freiwillig mit, ich muss fast immer aufgefordert werden.              | Ich kann Gelerntes nur selten vollständig oder richtig wiedergeben.  | Es fällt mir schwer, mich verständlich auszudrücken und in längeren Zusammenhängen etwas darzustellen.  | Ich kann die gelernten Methoden kaum anwenden und beherrsche die Fachsprache nicht.                      | Ich höre kaum zu, gehe nur selten auf andere ein, weiche der Arbeit aus.   | Ich bringe Arbeitsergebnisse fast überhaupt nicht in den Unterricht ein und wenn, nur auf Aufforderung       | Ich habe die Arbeitsmaterialien selten dabei oder mache nur selten Hausaufgaben, ich beginne meist nicht pünktlich mit der Arbeit.                                 |
| <b>Ungenügend</b><br>Die Leistungen sind so lückenhaft, dass in absehbarer Zeit diese nicht behoben werden können.                                    | Ich arbeite nicht freiwillig mit und verweigere häufig selbst bei Aufforderung die Mitarbeit. | Ich kann Gelerntes nicht wiedergeben.  | Ich kann Zusammenhänge nicht wiedergeben.   | Ich beherrsche Methoden und Fachsprache überhaupt nicht.   | Ich verweigere meistens die Arbeit.  | Ich verweigere meistens die Präsentation von Ergebnissen.  | Ich habe die Arbeitsmaterialien meistens nicht dabei oder mache absolut unzureichend die Hausaufgaben und beginne fast nie pünktlich mit der Arbeit.               |