

Fachinformationen Geschichte

(gültig ab Schuljahr 15/16 ...)

Sekundarstufe I

Alle angegebenen Themen resultieren aus dem schulinternen Lehrplan. Das Ziel des Geschichtsunterrichtes ist die sukzessive Ausbildung eines reflektierten Geschichtsverständnisses durch Schulung von Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz.

1. Eingeführte Lehr- und Lernmittel

Jgst. 6: Zeiten und Menschen 1, Schöningh
Jgst. 8: Forum Geschichte 2.1, Cornelsen
Jgst. 9: Forum Geschichte 2.2, Cornelsen

2. Schulcurriculum Sekundarstufe I

JGST. 6

Oberthema 1: Vorgeschichte	
Themen (Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
<p>Der Mensch in der Zeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> – älteste Spuren menschlichen Lebensweltbezogener – steinzeitliche Lebensformen und Veränderungen(- Entwicklung von Währungs-, Handels und Wirtschaftssystemen in der Steinzeit (Vertiefung zu Politik in der 5. Klasse). – frühe Hochkulturen 	<p>Erste Einübung der SuS in wissenschaftliches Arbeitendurch Schulung von Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz</p>
<p><i>Methodenschwerpunkte:</i> Arbeit mit Bildern, Karten, kleinen Sachtexten</p>	
<p><i>Sonstiges/Hospitation/Exkursion/etc.</i></p>	
Oberthema 2: Altertum	
Themen(Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
<p>Antike Lebenswelten:</p> <ul style="list-style-type: none"> – griechische „polis“ und Imperium Romanum – antike Wurzeln der Zivilisation – Veränderungen von Herrschaftsformen und Gesellschaft – Weltbilder und interkulturelle Konflikte 	<p>Erste Einübung der SuS in wissenschaftliches Arbeiten durch Schulung von Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz</p>
<p><i>Methodenschwerpunkte:</i> Arbeit mit Karten, Bildern, kleinen Quellenausschnitten und Sachtexten</p>	
<p><i>Sonstiges/...:gfs. Exkursion Xanten</i></p>	
Oberthema 3: Frühmittelalter	
Themen (Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
<p>Europa im Mittelalter:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Romanisierung im Christianisierung – Formen politischer Teilhabe – Lebensformen - Ständegesellschaft 	<p>Erste Einübung der SuS in wissenschaftliches Arbeiten durch Schulung von Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz</p>
<p><i>Methodenschwerpunkte:</i> Arbeit mit Karten, Bildern, kleinen Quellenausschnitten und Sachtexten</p>	
<p><i>Sonstiges/Hospitation/Exkursion/etc.</i> <i>Gfs. nach Aachen</i></p>	

JGST. 8

Oberthema 1: Hoch-/ Spätmittelalter	
Themen (Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
<p>Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Weltvorstellungen</i> - <i>geografische Kenntnisse</i> - <i>Konflikte</i> 	<p>SuS lernen einfache Formen wissenschaftlichen Arbeitens durch Vertiefung Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz</p>
<p><i>Methodenschwerpunkte: Arbeit mit Bildern, Karten, Quellen und kleinen Sachtexten</i></p>	
<p><i>Sonstiges/Hospitation/Exkursion/etc.</i></p>	
Oberthema 2: Frühe Neuzeit	
Themen(Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
<p>Europa wandelt sich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Entdeckungen und Eroberungen</i> - <i>neues Denken, Aufklärung</i> - <i>Revolutionen im 18. und 19. Jahrhundert</i> - <i>Imperialismus und Erster Weltkrieg</i> 	<p>SuS lernen einfache Formen wissenschaftlichen Arbeitens durch Vertiefung Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz</p>
<p><i>Methodenschwerpunkte: Arbeit mit Karten, Karikaturen, kleinen Quellausschnitten und Sachtexten</i></p>	
<p><i>Sonstiges/...:</i></p>	

JGST. 9

Oberthema 1: Europa nach dem Ersten Weltkrieg	
Themen (Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
<p>Neue weltpolitische Veränderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Epochenjahr 1917</i> – <i>Aufstieg der USA zur Weltmacht</i> – <i>die Revolution in Russland und ihre Folgen</i> 	Anwendung von Formen wissenschaftlichen Arbeitens durch Schulung von Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz
<p><i>Methodenschwerpunkte:</i> <i>Arbeit mit Bildern, Karten, Quellen, Statistiken, Darstellungstexten</i></p>	
<p><i>Sonstiges/Hospitation/Exkursion/etc.</i></p>	
Oberthema 2: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg	
Themen(Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
<p>1919-1945:</p> <ul style="list-style-type: none"> – die erste deutsche Demokratie und ihr Scheitern – das nationalsozialistische Herrschaftssystem – Leben in der NS- Volksgemeinschaft – Der Zweite Weltkrieg als Vernichtungskrieg 	Anwendung von Formen wissenschaftlichen Arbeitens durch Schulung von Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz
<p><i>Methodenschwerpunkte:</i> <i>Arbeit mit Karten, Bildern, Verfassungsschaubildern Darstellungstexten</i></p>	
<p><i>Sonstiges/...:</i></p>	
Oberthema 3: 1945-1989/90	
Themen (Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
<p>Neuordnung der Welt und die Situation Deutschlands nach 1945:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Aufteilung der Welt in Blöcke und die Auswirkungen auf Deutschland</i> – <i>Deutsche Teilung – Leben in BRD und DDR</i> – <i>der Zusammenbruch des Sozialismus und die Auswirkungen auf Europa und die Welt</i> <p><i>Anwendung von Formen wissenschaftlichen Arbeitens durch Schulung von Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz</i></p>	Anwendung von Formen wissenschaftlichen Arbeitens durch Schulung von Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz
<p><i>Methodenschwerpunkte:</i> <i>Arbeit mit Karten, Bildern, Karikaturen</i></p>	
<p><i>Sonstiges/Hospitation/Exkursion/etc.</i> <i>Gfs. Haus der Geschichte</i></p>	

Sekundarstufe II

1. Eingeführte Lehr- und Lernmittel

EF bis Q2: Kursbuch Geschichte kompakt, Cornelsen

2. Schulcurriculum Sekundarstufe II

EINFÜHRUNGSPHASE

Oberthema 1: Umgang mit dem Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive	
Themen (Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
<p>Wie Menschen das Fremde und den Fremden wahrnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Römer und Germanen – Mittelalterliche Weltbilder – Selbst- und Fremdbild in der Frühen Neuzeit – Migration am Beispiel des Ruhrgebietes – 	<p>Festigung der SuS im wissenschaftlichen arbeiten durch Schulung von Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz</p>
<p><i>Methodenschwerpunkte: Arbeit mit Bildern, Karten, Quellen und Darstellungstexten</i></p>	
<p><i>Sonstiges/Hospitation/Exkursion/etc.</i></p>	
Oberthema 2: Islam und Christentum	
Themen(Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
<p>Begegnung von christlicher und islamischer Kultur:</p> <ul style="list-style-type: none"> – islamische Welt um 800 – Europa im Mittelalter – Kreuzzüge – Al-Andalus – vom Zusammenleben der Kulturen – 	<p>Festigung der SuS im wissenschaftlichen arbeiten durch Schulung von Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz</p>
<p><i>Methodenschwerpunkte: Arbeit mit Bildern, Karten, Quellen und Darstellungstexten</i></p>	
<p><i>Sonstiges/...: Gfs. Besuch von Ausstellungen</i></p>	
Oberthema 3: Die Menschenrechte in historischer Perspektive	
Themen (Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
<p>Menschenrechte:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Staat und Gesellschaft im 17./ 18. Jahrhundert – Thema, Revolutionen als Wegbereiter der Moderne – 	<p>Festigung der SuS im wissenschaftlichen arbeiten durch Schulung von Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz</p>

Qualifikationsphase Q1

Oberthema 1: Das lange 19. Jahrhundert	
Themen (Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
1900-1914: <ul style="list-style-type: none"> – Nationalgedanke und Nationalstaatsgründung – Entwicklung des Parlamentarismus in Deutschland und England (LK) – Industrielle Revolution* und Imperialismus – Der Erste Weltkrieg 	Festigung der SuS im wissenschaftlichen Arbeiten durch Schulung von Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz
<i>Methodenschwerpunkte:</i> Arbeit mit Bildern, Karten, Quellen, Verfassungsschaubildern, Darstellungstexten	
<i>Sonstiges/Hospitation/Exkursion/etc.</i>	
Oberthema 2: Das kurze 20. Jahrhundert (Teil 1)	
Themen(Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
1917-1945: <ul style="list-style-type: none"> – Das Epochenjahr 1917 – Die Folgen des Ersten Weltkrieges – Die erste deutsche Demokratie und ihr Scheitern – die nationalsozialistische Ideologie und ihr Herrschaftssystem – der Zweite Weltkrieg als Vernichtungskrieg – Holocaust – Widerstand gegen den NS 	Festigung der SuS im wissenschaftlichen Arbeiten durch Schulung von Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz
<i>Methodenschwerpunkte:</i> Arbeit mit Karten, Bildern, Verfassungsschaubildern, Karikaturen, Darstellungstexten	
<i>Sonstiges/...:</i>	

***Ansiedlung der Verbraucherbildung bei Industrialisierung mit bes. Schwerpunkt auf:**
 "Auseinandersetzung mit individuellen und gesellschaftlichen Folgen des Konsums":
 Ziel: Erkenntnisgewinn, dass sich die menschlichen Gesellschaften in Zeit und Raum durch sich verändernde Formen des Wirtschaftens entwickelten und dass gewisse Entwicklungsprozesse bis in die Gegenwart hineinwirken. Damit wird – eingebettet in das Ziel eines reflektierten Geschichtsbewusstseins – mithilfe historischer Fokussierungen ein Beitrag zur Förderung einer gegenwarts- und zukunftsorientierten Konsumkompetenz geleistet."

Qualifikationsphase Q2

Oberthema 1: Das kurze 20. Jahrhundert (Teil 2)	
Themen (Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
<p>1945-1989/90:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Blockbildung und Entstehung zweier deutscher Staaten</i> - Verbraucherverhalten nach dem 2. Weltkrieg – vergleichende Betrachtung der beiden Systeme. – <i>Kalter Krieg: Phasen und Brennpunkte</i> – <i>politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklungen in der BRD und der DDR</i> – <i>Das Epochenjahr 1989 und die deutsche Einigung</i> 	<p>Festigung der SuS im wissenschaftlichen arbeiten durch Schulung von Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz</p>
<p><i>Methodenschwerpunkte:</i> <i>Arbeit mit Bildern, Karten, Quellen, Verfassungssc haubildern, Darstellungstexten</i></p>	
<p><i>Sonstiges/Hospitation/Exkursion/etc.</i></p>	
Oberthema 2: Ist Frieden machbar? Historische Erfahrungen für Gegenwart und Zukunft UND Wiederholung und Vorbereitung auf das Abitur – Schwerpunkt: Zusammenhänge der einzelnen Unterthemen erkennen (vgl. KLP NRW)	
Themen(Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
<ul style="list-style-type: none"> – Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg in der Industriegesellschaft – Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland – Die Überwindung der deutschen Teilung in der Revolution von 1989 – Multilateraler Interessenausgleich nach dem Dreißigjährigen Krieg – <i>Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg</i> – und Inhalte Q1.1; Q1.2 und Q2.1 (s.o) 	<p>Festigung der SuS im wissenschaftlichen arbeiten durch Schulung von Sach-, Methoden-, Handlungs- und Urteilskompetenz</p>
<p><i>Methodenschwerpunkte:</i> <i>Arbeit mit Karten, Bildern, Verfassungsschaubildern, Darstellungstexten</i></p>	
<p><i>Sonstiges/...:</i></p>	

3. Regelungen zu Klausuren SII

Klasse/ Jahrgangsstufe	Anzahl	Dauer	Art der Arbeiten
EF.1	1	2 - stündig	
EF.2	1	2 - stündig	
Q1.1	2	3 – stündig (LK4- stün- dig)	Entsprechend der Wahl der Schülerinnen und Schüler ersetzt die Facharbeit die 1. Klausur der Jahrgangsstufe Q1.2.
Q1.2	2	3 – stündig (LK4- stün- dig)	
Q2.1	2	3 – stündig (LK4- stün- dig)	
Q2.2	1	3 Zeitstunden (LK 5 Zeitstunden)	Nur für den Bereich des 3. Abiturfaches.

4. Hinweise zur Leistungsbewertung

Für die Leistungsbewertung finden Anwendung:

▪ SchulG NRW	§ 48
▪ APO - GOST	§§ 13 - 16 (17)
▪ NRW Curriculum (Fach Geschichte)	Kapitel ...

Grundsätze der Leistungsrückmeldung und Beratung

Die Leistungsrückmeldungen zu den Klausuren erfolgen in Verbindung mit den zugrunde liegenden Erwartungshorizonten, die Bewertung von Facharbeiten wird in Gutachten dokumentiert.

Die Leistungsrückmeldung über die Note für die sonstige Mitarbeit und die Abschlussnote erfolgt in mündlicher Form zu den durch SchulG und APO-GOST festgelegten Zeitpunkten sowie auf Nachfrage.