

FÖRDERUNG SOZIALER KOMPETENZEN



- Kooperative Lern- und Arbeitsformen in allen Jahrgangsstufen
- Präventionsprojekte : z.B. Streitschlichter, Anti-Mobbing, Sucht
- Internationale Begegnungen: Austausch mit Frankreich, Taizé-Fahrt
- Soziale und karitative Aktionen:
Unterstützung zweier Schulen in Ghana durch Aktionswochen und Aktivitäten einzelner Schülergruppen, Wohltätigkeitsmarsch und Sammelaktion für das Deutsche Rote Kreuz
- Integrative Jahrgangsstufenfahrten
z.B. Zirkusprojekt in der Erprobungsstufe
- Erziehung zur Verantwortung für die Umwelt
- Kooperationspartner:
Schulpsychologischer Dienst der Stadt, Polizei der Stadt, Kinderschutzbund, Drogenberatung, Gesundheitsamt, Jugendamt, Eine-Welt-Forum e.V.

LAGE UND AUSSTATTUNG

Verkehrsgünstige, zentrale, ruhige Lage im Grünen, drei Schulhöfe, Tischtennisplatten, Schulgarten, Außensportanlage, zwei Turnhallen für Spiel, Sport, Entspannung
Lehrküche mit Speiseraum für Feste, für kulturelle und pädagogische Veranstaltungen.
Gut ausgestattete Fachräume für die Naturwissenschaften, Erdkunde, Kunst und Musik, Informatikräume mit Internetanschlüssen, PCs in Fach- und Freiarbeitsräumen, Unter- und Oberstufenbibliothek, Aufenthaltsraum, Cafeteria.

GAG's BREAK & GAG's LUNCH

Gesunde, frisch zubereitete Snacks in der Cafeteria.
Täglich ab 13 Uhr warme Mittagsverpflegung im Speiseraum der Schule.

VERKEHRSANBINDUNG

Mit dem Bus und der S-Bahn

aus Hardt: Linie 013, 023, 015 bis Waldnieler Straße

aus Hardterbroich: Linie 005 bis Hittastraße

aus Korschenbroich: S8 bis Hauptbahnhof, alle Linien

aus Neuwerk: Linie 015 bis Hittastraße

aus Ohler: Linie 009 bis Alter Markt

aus Venn: Linie 003, 033 bis Grünewald

aus Windberg: Linie 008, 010 bis Alter Markt

Rheindalen/Holt: Linie 007, 017, 015 bis Waldnieler Str.

Mit dem PKW:

Parkplätze Aachener Straße und Weiher- /Balderichstraße

Gymnasium Am Geroweier

Balderichstraße 8

41061 Mönchengladbach

Telefon: 02161-810990 Fax: 02161-810999

www.gag-mg.de

GYMNASIUM AM GEROWEIER

Individuelle Förderung und Soziale Kompetenz

im
Ganztagsgymnasium



DAS GYMNASIUM IM GANZTAG

- Unterricht an 3 Nachmittagen:
Montag, Mittwoch, Donnerstag
- Kein Hausaufgabenstress an diesen Tagen
- Tägliches Wahlangebot eines warmen Mittagessens
- Sport - Spiel - Entspannung : Unterschiedliche
Betreuungsangebote durch Lehrerinnen und
Lehrer, Oberstufenschüler und Eltern
- Ganzheitlicher Ansatz, wobei die Schule
als ein Ort des Lernens und des Sich - Wohlfühlens
verstanden wird
- Öffnung zu individuellen Lern- und Arbeitsformen
- Integrierte Übungsphasen
- Förderung sozialer Kompetenzen in der
Gemeinschaft
- Angebote zur Förderung musischer und
künstlerischer Fähigkeiten
- Wechselndes Angebot an AGs am
Dienstagnachmittag und in der Mittagszeit
- Gemeinschaftliches Gestalten der Lernumgebung



MONTESSORI-ZWEIG

(siehe Sonderprospekt)

- Orientierung an den Grundsätzen der
Pädagogik Maria Montessoris
- Lehrer bieten Hilfe zur Selbsthilfe, indem sie
eine adäquate Lernumgebung gestalten und den
Lernprozess beobachten und begleiten
- „Freiarbeit“: Schüler wählen Themen ‚frei‘ und
arbeiten in ihrem eigenen Tempo
- Ziele:
 - Unterstützen des eigenen Lerninteresses
 - Förderung selbst gesteuerten Arbeitens
 - Stärken des Zutrauens in die eigene
Selbstwirksamkeit
 - Förderung von Teamfähigkeit und Kreativität
 - Unterstützung fachlich vernetzen Lernens und
Problemlösens

SELF SELBSTSTÄNDIGES UND EIGENVERANTWORTLICHES LERNEN UND FÖRDERN

- Schrittweises Heranführen der Schüler an selbst-
ständiges und eigenverantwortliches Lernen durch
 - Fortführung von Wochenplanarbeit
der Grundschulen
 - Einüben von Verfahren zur Reflexion von Lernen
und Zeitmanagement
- Schüler werden selbstständiger, selbstbewusster,
lernen ihre Fähigkeiten einzuschätzen und
sich besser zu organisieren
- Lehrer erkennen Stärken und Schwächen ihrer
Schüler schneller und können entsprechend
unmittelbarer fördern
- für Eltern wird der Lernprozess ihrer Kinder
transparenter und dadurch besser zu begleiten

KOOPERATIVE LERNFORMEN

INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

BESONDERE FÖRDERUNG

- Behutsam gestalteter Übergang von der
Grundschule zum Gymnasium durch
Kooperation mit den Grundschulen
- Individuelle Beratung in wöchentlichen
Sprechstunden aller Lehrer
- Fächerübergreifender Unterricht in
Projektphasen/ vernetztes Lernen
- Patenschaften durch ältere Mitschüler für
die neuen 5. Klassen
- Verkehrserziehung, Sicherheitstraining
- Projekt „Schüler helfen Schülern“
- Ich-Stärkung durch Suchtprävention und
Gesundheitserziehung
- Musische Fähigkeiten:
Jugendorchester – Geigen AG – Chor

„LERNEN LERNEN“

- 4 Projektstage zur Organisation von Lernen in
Klassen 5/6
- fächerübergreifende Arbeitsmethoden
- Methodische Einführung in die Arbeitsweisen
der Oberstufe (Integrationsfahrt)

BEGABTENFÖRDERUNG

- Sprachzertifikate DELF/DALF (Französisch)
- Wettbewerbe wie Mathe-Olympiade,
Känguru-Mathematik-Wettbewerb,
Englisch-Wettbewerb „The Big Challenge“
- „Drehtürmodell“ , „Schüleruniversität“

ÖFFNUNG VON SCHULE

- Erstes Gymnasium in Mönchengladbach mit dem
Siegel für vorbildliche Berufsorientierung zum
3. Mal in Folge
- MINT-freundliche Schule , Auszeichnung seit 2011