

Fachinformationen Sozialwissenschaften / Politik
(gültig ab Schuljahr 2015-2016)

SEKUNDARSTUFE I

1. Eingeführte Lehr- und Lernmittel

Floren u.a.: Politik/Wirtschaft. Ein Arbeitsbuch. Schöningh Verlag, für die Stufen 5, 7 und 9.

2. Schulcurriculum Sekundarstufe I: Politik

Klasse 5		
	Themen (Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
	<p>KLP 1: Kinder wirken mit – Politik in der Gemeinde, Mitbestimmung in der Schule</p> <p>KLP 3: Umweltschutz geht uns alle an!</p> <p>KLP 6: Medienkonsum – für uns (k)ein Problem?</p>	<p>Die Arbeit der SV, die Aufgaben des Klassensprechers, Ablauf der Wahl</p> <p>Ursachen und Folgen der Umweltverschmutzung, Schwerpunkt: Müll, Wasser, Luftverschmutzung, nachhaltiges Leben in Schule und Familie</p> <p>Ausmaß und Auswirkungen des Medienkonsums auf das (Familien)Leben, Kann man den Medien glauben?</p>
	<p><i>Gruppenarbeit, Internetrecherche, Rollenspiele, Erstellen von Plakaten, Expertenbefragung</i></p>	Umgang mit Statistiken
	<p><i>z.B. Besuch des Bürgermeisters, Befragung des SV-Teams, Interview mit den Streitschlichtern</i></p>	
	Themen(Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen

	KLP 5: Welche Bedeutung hat die Familie für uns? KLP 2: Wirtschaften will gelernt sein KLP 4: Lebensbedingungen von Kindern in Entwicklungs- und Industrieländern im Vergleich	Aufgaben und Wandel der Familie, Rollen und Konflikte Bedürfnisse, Märkte, Geld und Werbung Armut, Kinderarbeit, fairer Handel
	<i>Gruppenarbeit, Rollenspiele, Internetrecherche, ggf. Durchführen und Auswerten einer Umfrage</i>	

Klasse 7	Oberthema 1	
	Themen (Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
	KLP 8: Grundlagen des Wirtschaftens KLP 12: Identität und Lebensgestaltung im Wandel	Was leistet der Markt? Der einfache Wirtschaftskreislauf, Angebot und Nachfrage Ursachen und Folgen der Migration in Deutschland, Fremdenfeindlichkeit und Gewalt
	<i>Methodenschwerpunkte: Textanalyse, Erstellen von Mindmaps, Analyse von Karikaturen</i>	Internetrecherche, Modellbildung, Rollenspiele
	Oberthema 2	
	Themen(Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
	KLP 7: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie KLP 13: Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft	Wahlen, Demokratie, Staatsorgane, Grundrechte und Gewaltenteilung (Informations)Medien : Aufgaben, Möglichkeiten und Gefahren; Nachrichten, Fotos und Kommentare; sicherer Umgang mit dem Internet
	<i>Methodenschwerpunkte:Kriteriengelernte Analyse von medialen Inhalten (Vgl. von Tageszeitungen, Nachrichtensendungen), Kurzvorträge,</i>	Textanalyse, Analyse von Schaubildern und Karikaturen, Recherche

Klasse 9	Oberthema 1	
	Themen (Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
	KLP 9: Zukunft von Arbeit und Beruf	Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Welt, Berufswahl und Berufswegplanung
	KLP 11: Einkommen und soziale Sicherung	soziale Marktwirtschaft, Wirtschaftsordnungen im Vergleich, Wettbewerbspolitik, Arbeitslosigkeit und der Arbeitsmarkt, Armut und Ungleichheit in Deutschland
	<i>Methodenschwerpunkte: Gruppen- und Partnerarbeit, Simulationen/Rollenspiele (z.B. Vorstellungsgespräch)</i>	Internetrecherche, Auswertung von Statistiken, Umfragen und Studien, Diskussionen und Debatten
	<i>Sonstiges/Hospitation/Exkursion/etc. :ggf. Besuch des BIZ</i>	
	Oberthema 2	
	Themen(Obligatorik)	Schulspezifische Festlegungen und Absprachen
	KLP 1: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	Wahlen und Parteien, Staatsorgane (Bundesregierung, Bundestag, Bundesrat im politischen Entscheidungsprozess)
	KLP 14: Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung	Entwicklung und Zukunft der EU, Ursachen, Merkmale und Folgen der Globalisierung
<i>Methodenschwerpunkte: Gruppenarbeit, Kurzvorträge, Internetrecherche,</i>	Analyse von Schaubildern und Karikaturen, Diskussionen und Debatten	
<i>Sonstiges/...:ggf. Einsatz des Wahl-O-Mats, ggf. arbeitsteilige Gruppenarbeit zu Sozialversicherungen oder Parteien</i>		

Der schulinterne Lehrplan wurde gemäß dem „Kernlernplan für das Gymnasium Sekundarstufe I (G8) in NRW Politik/Wirtschaft“ und den „Rahmenvorgaben Politische Bildung, Düsseldorf 2001“ und „Ökonomische Bildung in der Sekundarstufe I, Düsseldorf 2004“ erstellt.

Er ist so konzipiert, dass im Laufe der gesamten Sekundarstufe I alle Qualifikationen und Kompetenzen des Politikunterrichtes zu erreichen sind.

Die Unterrichtsthemen beziehen sich auf das Lehrwerk: „Floren, Franz Josef (Hg.): Politik Wirtschaft 5,7/8 und 9 des Schöningh Verlags.

Der Einbezug aktueller Themen in den Politikunterricht ist jederzeit sinnvoll und gewünscht. Auch die Schüler sollten an der Auswahl und den Schwerpunkten der Themen des Politikunterrichtes beteiligt werden.

KLP steht für Kernlehrplan.

3. Hinweise zur Leistungsbewertung

Für die Leistungsbewertung finden Anwendung:

- | | |
|---|-----------|
| ▪ SchulG NRW | § 48 |
| ▪ NRW Curriculum (Fach Sozialwissenschaften/Politik)) | Kapitel 4 |

Kriterien zur Leistungsbewertung

Bewertung der sonstigen Mitarbeit im Fach Politik (Sekundarstufe I)

Unter der sonstigen Mitarbeit verstehen sich alle Leistungen, die die Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Unterrichts erbringen. Die Leistungen werden kontinuierlich dokumentiert und bewertet.

Hierunter fallen:

Beiträge zum Unterrichtsgespräch (inhaltsbezogene, methodenbezogene und metakommunikative Beiträge)

Leistungen in Hausaufgaben

Leistungen in Referaten (Organisation des Arbeitsvorhabens und Methodenreflexion, Materialbeschaffung und Materialauswertung, Techniken des Referierens)

Leistungen in Protokollen (Verlaufsprotokoll, Protokoll des Diskussionsprofils, Ergebnisprotokoll)

Sonstige Präsentationsleistungen

Mitarbeit in Projekten und Arbeitsbeiträgen (Prozessberichte, Zusammenstellungen von

verwendetem Material, Auswertung empirischer Untersuchungen, Präsentation der Ergebnisse,

Fachgespräch, Selbstreflexion)

Mündliche Übung

Schriftliche Übung (Erfassen von Fragestellung und Qualität der Bearbeitung werden bewertet)

Leistungen im Rahmen handlungsorientierten Unterrichts (z.B. Teilnahme an Podiumsdiskussionen, Debatten etc.)